



MAGYAR BÖLCSŐDÉK EGYESÜLETE

1119 Budapest, Tétényi út 46-48.

Tel.: 06- 20/232 9205

e-mail: mbemodszertana@gmail.com



**Feljegyzés
bölcsődei ellátás szakmai ellenőrzéséről**

A szakmai ellenőrzést a _____ Vármegyei
Kormányhivatal _____ számú végzése alapján,
_____ - én _____ időpontban végezte _____
szakértő.

A szakértői vélemény az alábbi jogszabályok és dokumentumok figyelembevételével készült:

- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.)
- a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet (a továbbiakban: NM rendelet)
- a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről szóló 369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Sznyr.)

AZ ELLENŐRZÉS ALÁ VONT INTÉZMÉNY ADATAI:

Az intézmény neve:

Címe:

Elérhetőségei:

Telefon:

e-mail:

honlap:

Bölcsőde fenntartója:

Székhelye:

Intézményvezető neve:

Bölcsődevezető neve:

I. A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSI ADATAI

Férőhelyszám:

Csoportok száma/ életkori megoszlás:

Csoport neve	Csoportlétszám /fő	Életkori megoszlás	Sajátos nevelési igényű/korai fejlesztést igénylő gyermek

A látogatás napján jelenlevő gyermekek száma: _____

A csoportok létszáma megfelel a jogszabályi előírásoknak:

igen

nem

Amennyiben nem, annak oka:

II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Személyi állandóság, felmenőrendszer

- ✓ a felmenőrendszer és a kisgyermeknevelői állandóság érvényesül
- ✓ a hiányzó kisgyermeknevelők helyettesítésének megoldása szakszerű

Javaslat:

Továbbképzés/önképzés lehetőségei

A dolgozók számára biztosított a továbbképzéseken való részvétel

igen

nem

Amennyiben nem, indoka:

Javaslat:

A belső továbbképzések, csoportmegbeszélések rendszerek

igen

nem

Javaslat:

Szakmai anyagok, módszertani kiadványok elérhetőek a bölcsődében

igen

nem

Javaslat:

III. TÁRGYI FELTÉTELEK

A bölcsődének helyet adó épület jellege:

adaptált épület

típus bölcsőde

Az épület adottságai (helyiségek kapcsolódása, beláthatóság)

megfelelő

részben megfelelő

nem megfelelő

Amennyiben részben vagy nem megfelelő indoka:

Javaslat:

A kisgyermekellátást szolgáló helyiségek berendezése/bútorzata

megfelelő

részben megfelelő

nem megfelelő

Amennyiben részben vagy nem megfelelő indoka:

Javaslat:

A funkciószarkok kialakítása

megfelelő

részben megfelelő

nem megfelelő

Amennyiben részben vagy nem megfelelő indoka:

Javaslat:

Játékkészlet jellemzői

megfelelő

részben megfelelő

nem megfelelő

Amennyiben részben vagy nem megfelelő indoka:

Javaslat:

A játszókert jellemzői (biztonság, felszereltség stb.)

megfelelő

részben megfelelő

nem megfelelő

Amennyiben részben vagy nem megfelelő indoka:

Javaslat:

A helyiségek díszítése (aktuális, esztétikus, gyermekek alkotásai megjelennek, családi fotók)

megfelelő

részben megfelelő

nem megfelelő

Amennyiben részben vagy nem megfelelő indoka:

Javaslat:

IV. NEVELÉS – GONDOZÁS (kérjük kiemelni/aláhúzni a megfelelő kritériumokat)

A gyermekek folyamatos napirendje és a kisgyermeknevelők munka szervezése

- ✓ a napirendek, munkarendek tartalma szakmailag megfelelő
- ✓ lehetőség van a napirend rugalmas változtatására (csoportlétszám, évszak, gyermek egyéni igénye szerint)
- ✓ egyéni vagy alcsoportra vonatkozó napirend van
- ✓ egyéni munkaszervezés megvalósul a gyermekek nyugalmanak biztosítása érdekében
- ✓ a napirend gördülékeny, nincs várakozási idő
- ✓ a gyermekek napirendje és a kisgyermeknevelők munkarendje összhangban van
- ✓ a felügyelet folyamatosan biztosított
- ✓ az „ölelkezési idő” a gyermekellátás intenzív időszakára esik
- ✓ a napi nyitás és zárás igazodik a családok igényeihez, csak a valóban szükséges esetekben kerül sor csoportösszevonásra.

Javaslat:

A kisgyermeknevelők nevelői magatartása, kommunikációja, felnőtt-gyermek interakciók

- ✓ a kisgyermeknevelők gyermekek felé irányuló figyelme osztott
- ✓ a kisgyermeknevelő – gyermek kapcsolata meghitt, kölcsönös elfogadáson alapuló
- ✓ az egyéni szükségleteket felismerik kisgyermeknevelők
- ✓ a gyermekek fejlettségének, állapotának megfelelő egyéni bánásmódot alkalmaznak
- ✓ a verbális kommunikáció megfelelő tartalmú és nyelvtanilag helyes
- ✓ gyermek kérdéseire adott válasz, pozitív színezetű, személyes jellegű és személyes tartalmú
- ✓ a kisgyermeknevelők adekvát módon reagálnak a gyermekek érzelmeire
- ✓ a kisgyermeknevelők verbális és non-verbális kommunikációja összhangban van, hiteles
- ✓ a kisgyermeknevelők nevelői módszerei közé tartozik a megerősítés, elismerés, dicséret, magyarázat
- ✓ a gyermekek kompetencia törekvéseit támogatják

Javaslat:

a) Étkeztetés

A kisgyermekek étkeztetését biztosítja:

- saját főzőkonyha
 - közétkeztető cég: _____
-
- ✓ az étel felszolgálása, a kiszolgálás higiénája megfelelő
 - ✓ a felnőtt megkóstolja az ételt és információt nyújt róla a gyermeknek
 - ✓ az étel minősége a korosztály igényeinek megfelelő
 - ✓ egyéni igényeket figyelembe veszik a kisgyermeknevelők

- ✓ étkezési szokások elsajátítását támogatják
- ✓ ismeretadásra törekszenek az étkezés során
- ✓ az étkezések hangulata megfelelő

Javaslat:

b) Altatás

- ✓ elegendő alvási idő biztosított a gyermekek számára
- ✓ az ágyak elhelyezése biztosítja a nyugodt pihenést
- ✓ az alvó gyermekek felügyelete biztosított
- ✓ gyermekek pihenésének feltételei adottak (csendes, nyugodt beszéd, simogatás, átmeneti tárgyak)
- ✓ a játékban megfáradt vagy beteg gyermeknek pihenési lehetőséget, nyugalmat tudnak biztosítani az alvási idő alatt
- ✓ az ébredő gyermekeknek biztosított a csendes játék lehetősége

Javaslat:

c) fürdőszobai gondozás (egyéni tisztálkodás, pelenkázás, WC-használat)

- ✓ a szokásalakítás a bölcsődei módszertani elvárásoknak megfelelő
- ✓ a szobatisztaságra nevelés feltételei adottak, a kisgyermeknevelő szemlélete támogató
- ✓ a kisgyermeknevelő törekszik az önállósági törekvések támogatására
- ✓ tapasztalatközvetítés, ismeretbővítés, az én-tudat, a pozitív én-kép alakítása a gondozási helyzetekben érvényesül
- ✓ személyes példát alkalmaz a szokások kialakításában
- ✓ a gyerekek öltözkéire ügyel (igazítás, szennyezett ruha cseréje)
- ✓ a kisgyermeknevelő mozdulatai tapintatosak
- ✓ nem alkalmaz olyan mozdulatokat, módszereket melyek a kisgyermek kiszolgáltatottságát erősítik

- ✓ a gondozási helyzetek légköre kellemes, személyes
- ✓ kerülnek a párhuzamos gondozást (több csoport esetén)
- ✓ a higiénés szabályok betartására ügyel (pl. kézmosás, kád és bili fertőtlenítése, WC–papír, papírzsebkendő használata stb.)

Javaslat:

d) Játéktevékenység, tanulás segítése

- ✓ a szabad játék, mozgás, önkifejezés lehetősége biztosított
- ✓ az előre tervezett kezdeményezések megvalósításának módszere szakszerű, nem heti rend jellegű a tervezés
- ✓ van a szakmai program célkitűzéseinek megvalósítását szolgáló, az adott gyermekcsoportra készített éves nevelői terv
- ✓ a gyermekek korához, fejlettségéhez, érdeklődéséhez igazodó tanulási tapasztalatok biztosítottak
- ✓ a kisgyermeknevelő alkalmazza a játék módszertani levélben megfogalmazott módszereket a gyermekek játéktevékenységének támogatása érdekében
- ✓ felesleges korlátozásokkal nem akadályozza a gyermekek kreativitását (pl.: játékeszközök nem használhatók csak egy bizonyos helyen, nem használhatók más tevékenységre, mint eredeti funkciója)

Javaslat:

e.) Viselkedésszabályozás, társkapcsolatok

- ✓ a gyermekek szabad mozgásának, játékának lehetősége a természetes csoportosulások és interakciók támogatása érzékelhető a megfigyelt csoportban
- ✓ a kisgyermeknevelők reagálása a gyermekek között zajló pozitív és negatív interakciókra szakszerű
- ✓ a konfliktusok megoldásához szakszerű módszereket alkalmaznak

- ✓ a gyermekek negatív érzelmi megnyilvánulásait empátiával, értő figyelemmel fogadják

Javaslat:

V. KAPCSOLATARTÁS A SZÜLŐKKEL, A CSALÁDI NEVELÉS SEGÍTÉSE

Közvetlen személyes kapcsolat jellemzői

- ✓ a szülőknek van lehetősége a felvétel, a beszoktatás előtti tájékozódásra a bölcsődei életéről
- ✓ a családlátogatás megvalósítása megfelel a szakmai elvárásoknak
- ✓ a beszoktatás megvalósítása megfelel a szakmai elvárásoknak
- ✓ a bölcsőde nyitott, a szülőknek van lehetősége betekinteni a bölcsődei életbe
- ✓ egyéni beszélgetésekre lehetőség van a szülőknek
- ✓ a szülők igényeinek megfelelően történik a szülőcsoportok szervezése
- ✓ rendszeresen szerveznek tájékoztató szülői értekezletet
- ✓ rendszeresen szerveznek családokkal közös programokat

Javaslat:

Közvetett kapcsolat jellemzői

- ✓ a bölcsődével kapcsolatos általános tudnivalókról tájékoztatást nyújtanak az átadóban
- ✓ Étlap, Érdekképviselői Fórum működési rendje, gyermekjogi képviselő elérhetősége, házirend, szakmai program kifüggesztésre került
- ✓ zárt messenger csoportot működtetnek a szülők tájékoztatása érdekében
- ✓ a bölcsőde rendelkezik működő honlappal, facebook profillal
- ✓ a gyermek fejlődéséről rendszeresen írnak a családi füzetbe
- ✓ a szülőkkel kölcsönös a kommunikáció a családi füzetben
- ✓ a házirend nem tartalmaz túlzott elvárásokat a szülők felé

- ✓ A szülői elégedettség mérésére figyelmet fordítanak

Javaslat:

Alapellátáson túli szolgáltatások a családi nevelés támogatására

- ✓ biztosított szolgáltatás: só-szoba, játszócsoporthoz, időszakos gyermekfelügyelet, játék és eszközök kölcsönzése
- ✓ az igénybevétel módjának meghatározása szakszerű
- ✓ személyi és tárgyi feltételek adottak a szolgáltatásnyújtáshoz

Javaslat:

VI. SZAKMAI DOKUMENTÁCIÓ

Csoportnapló tartalma

megfelelő részben megfelelő nem megfelelő

Amennyiben részben vagy nem megfelelő indoka:

Javaslat:

Gyermekfejlődési dokumentáció/Bölcsődei törzslap tartalma

megfelelő részben megfelelő nem megfelelő

Javaslat:

Gyermekfejlődési dokumentáció/Fejlődési napló tartalma

megfelelő részben megfelelő nem megfelelő

Javaslat:

Családi füzet tartalma

megfelelő

részben megfelelő

nem megfelelő

Amennyiben részben vagy nem megfelelő indoka:

Javaslat:

Csoportnapló vezetése

megfelelő

részben megfelelő

nem megfelelő

Amennyiben részben vagy nem megfelelő indoka:

Javaslat:

Az ellenőrzés tapasztalatainak megbeszélése az alábbiak szerint történt:

- vezetővel/intézményvezetővel szóbeli megbeszélés
- kisgyermeknevelővel/kisgyermeknevelőkkel szóbeli megbeszélés

A vezető/kisgyermeknevelő megjegyzései, kérései az értékeléshez kapcsolódóan:

Az ellenőrzés tapasztalataira épített javaslatok összegzése

- a javaslatok, tanácsok tételes felsorolása

Összegzés:

(A szakértő általánosan, az intézményre, szolgáltatásra vonatkozó megállapításait összegzi, értékeli a szolgáltatás szakmai színvonalát.)

Település, dátum ,

szakértő
Magyar Bölcsődék Egyesülete